

水海道第一高等学校 グランドデザイン

目指す学校像

学校生活全体を通して、さまざまな視点から生徒の好き、得意、やりたい、なりたいを引き起こし、そこから生まれる主体的な学びを支援、正解のない未来に人生を主体的に切り拓ける人間形成に資する。

スクールポリシー

- グラデュエーションポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
正解のない未来に人生を主体的に切り拓ける人間形成
①学び続ける意欲 ②知・徳・体バランスがとれた未来のリーダー
- カリキュラムポリシー（学びの方針）
単位制の授業はじめ、学校生活全体で、さまざまな視点から生徒の好き、得意、やりたい、なりたいを引き起こし、生徒の興味関心を主体的な深い学びへと導く教育活動の連動
①単位制による個別最適な学び ②探究活動の深化 ③特別活動での主体性やリーダー育成支援
- アドミッションポリシー（入学者の受入れに関する方針）
好奇心旺盛で、自分で考え、課題を発見し、解決のために多様な人々と協力ができ、互いに高めあえる生徒

単位制授業

- 豊富な学校設定科目
・言語文化探究・現代文探究・古典文学探究・考える日本史・考える世界史・テーマ日本史・テーマ世界史・公民探究・数学探究・自然探究・探究生物・探究地学・体育探究・音楽実技研究・ソルフェージュ・造形基礎・英語探究・時事英語探究・実用英語・生活探究

生徒が主役の
自信がつく授業

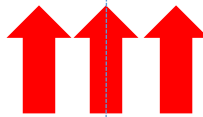


日頃の授業での
アウトプットで
自信をつける

授業改善プロジェクト



何か自分で
行動を起こす



あらゆる機会
海高のすべては
探究だ

2つの主体性育成

自分プロジェクト
として人生を
歩み始める

学校スローガン
面白い！から
学びがはじまる

総合的な探究の時間

- 海高式探究プログラム
・アート&コミュニケーション
・ソーシャルイシュー&コミュニティ
・アントレ&マーケティング
・デジタル&イノベーション
・ネイチャー&サイエンス
・探究リーダーズ
・ロボット&クリエーション
・グローバル&ローカル

キャリア教育

- 海高クリエイティブスクール
- 電通、ホンダなどを招いた豪華キャリアガイダンス
- 茨城大、筑波大による出前授業
- 探究フィールドワーク（大学・研究所・企業）

垂直方向（生徒の実力アップ）

- ブリティッシュヒルズ語学研修
- セブ島海外語学研修
- 附属中へのTO授業
- 面談体制の充実
- 年2回の校内相互授業参観の実施
- 外部講師を活用した教員研修

水平方向（生徒の裁量拡大）

- 学校行事の生徒主体の運営
- 部活動顧問契約制
- リーダー研修会
- 生徒会
- 探究委員会

対外活動（広報）

- 学校説明会○学校公開日○学校PV○学校HP○スクールガイド○地域の中学校へのスクールガイド配布○地域の中学校への学校説明○塾主催の中学説明会○PTA会報・同窓会報○プレスリリース発行○各種取材対応○外部イベントへの積極的参加（未来の先生展など）